

Mappe grammaticali: rifletti e completa

Le pluriel des noms et adjectifs

REGOLA
GENERALE

singolare + **S**
 _____ + **S** → amis
 noir + **S** → _____

CASI
PARTICOLARI

singolare in
S
X
Z — **NON CAMBIA** es. _____ → pays
 es. prix → prix
 es. nez → _____

singolare in
AU
EU + **X** es. bureau → bureaux
 es. cheveu → _____

singolare in
AL → **AUX** es. journal → _____

PLURALI
IRREGOLARI

es. œil → _____
 es. monsieur → messieurs

Les articles définis et indéfinis

	articoli determinativi	articoli indeterminativi
maschile singolare	LE L' (davanti a vocale o h muta)	_____
_____ singolare	LA _____ (davanti a vocale o h muta)	UNE L'articolo UNE non si _____ mai.

	articoli determinativi	articoli indeterminativi
maschile e femminile plurale	LES	_____

La négation

soggetto + NE / N' + verbo + PAS

Je _____ parle _____ .
 Tu _____ écoutes _____ .

Nelle frasi negative gli articoli
indeterminativi si trasformano
in **DE / D'**:

Il a un stylo, une gomme
et des cahiers.

Il n'a pas _____ stylo, _____
gomme et _____ cahiers.

Compito di realtà

Situazione

L'istituto ha affidato per una settimana la gestione scolastica interamente ai ragazzi. Ciascuna classe potrà organizzare il proprio orario decidendo materie, attività e laboratori che vorrebbe svolgere. È necessario poi presentarlo al consiglio degli insegnanti che approverà la proposta.



Cosa dovete fare

Con il vostro gruppo avete il compito di creare e far approvare l'orario dell'autogestione. Create una **tabella** con l'orario delle attività per ogni giorno e un discorso di **presentazione**, che un rappresentante illustrerà al consiglio dei docenti. Non dimenticate di indicare, per ogni attività, con quale insegnante e in quale aula dovrà svolgersi.

Durata massima della presentazione: 5 minuti.



Tempo a disposizione

- **2h a scuola** per creare l'orario e scegliere il rappresentante
- **1h a casa** per provare la presentazione



Materiali e strumenti utilizzabili

- libro di testo di francese
- cartellone o foglio Excel