

# 13 Comparer des choses et des personnes

## Il est *moins timide que* son frère...



### La comparaison porte sur un adjectif ou sur un adverbe

- \* Comparatif de supériorité: **plus + ADJECTIF ou ADVERBE + que**  
*Il est **plus** souriant **que** son frère.*  
*Mamie marche **plus** lentement **que** moi.*

#### ATTENTION!

Le comparatif de supériorité de l'adjectif *bon* est *meilleur*:

*Ce gâteau est **meilleur** que l'autre.*

Le comparatif de supériorité de l'adverbe *bien* est *mieux*:

*Elle chante **mieux** que son frère.*

- \* Comparatif d'infériorité: **moins + ADJECTIF ou ADVERBE + que**  
*Il est **moins** timide **que** son frère.*  
*Mamie marche **moins** vite **que** moi.*
- \* Comparatif d'égalité: **aussi + ADJECTIF ou ADVERBE + que**  
*Il est **aussi** sportif **que** son frère.*  
*Mamie marche **aussi** vite **que** moi.*

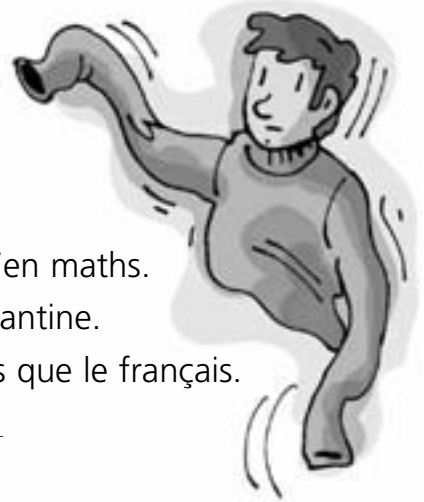
## I **Plus que ou moins que? Fais des phrases en employant le comparatif de supériorité ou d'infériorité (attention à l'accord de l'adjectif).**

Ex. La Suisse / l'Italie / peuplé → La Suisse est moins peuplée que l'Italie.

- 1 l'éléphant / le tigre / gros \_\_\_\_\_
- 2 la tour Eiffel / Notre-Dame / haut \_\_\_\_\_
- 3 le chien / la tortue / marcher lentement \_\_\_\_\_
- 4 les gâteaux / le potage / bon \_\_\_\_\_
- 5 ma grand-mère / mon frère / marcher rapidement \_\_\_\_\_
- 6 les bras du singe / les bras des hommes / long \_\_\_\_\_

## 2 **Meilleur ou mieux? Complète les phrases.**

- 1 Ton pull noir te va \_\_\_\_\_  
que ton pull vert.
- 2 Je vois \_\_\_\_\_ avec des lunettes.
- 3 Mes notes sont \_\_\_\_\_ en sciences qu'en maths.
- 4 Je mange \_\_\_\_\_ à la maison qu'à la cantine.
- 5 Cette année, elle parle \_\_\_\_\_ l'anglais que le français.
- 6 Notre équipe a eu des résultats \_\_\_\_\_  
que l'année dernière.



## 3 **Remets dans l'ordre les phrases suivantes.**

- 1 froid / Italie / il / en / plus / qu' / fait / Norvège / en  
\_\_\_\_\_
- 2 mange / aussi / Albert / Julie / salement / que  
\_\_\_\_\_
- 3 lit / dort / mieux / on / dans / que / un / dans / fauteuil / un  
\_\_\_\_\_
- 4 bien / je / que / aussi / ma / nage / mère  
\_\_\_\_\_
- 5 es / que / meilleure / tu / en / moi / natation.  
\_\_\_\_\_
- 6 tigre / le / forte / moins / antilope / est / le / que  
\_\_\_\_\_

# 13 Comparer des choses et des personnes

## Il y a *plus de nuages qu'hier...*



### La comparaison porte sur un nom

- \* Comparatif de supériorité: **plus de/d' + NOM + que (de/d' + NOM)**  
*Il y a plus de nuages que de soleil.*  
*Il y a plus de nuages qu'hier.*
- \* Comparatif d'infériorité: **moins de/d' + NOM + que (de/d' + NOM)**  
*Il y a moins de soleil qu'hier.*
- \* Comparatif d'égalité: **autant de/d' + NOM + que (de/d' + NOM)**  
*Il y a autant de vent qu'hier.*

### La comparaison porte sur un verbe

- \* Comparatif de supériorité: **plus que**  
*Il étudie plus que toi.*
- \* Comparatif d'infériorité: **moins que**  
*Il étudie moins que toi.*
- \* Comparatif d'égalité: **autant que**  
*Il étudie autant que toi.*



# 13 Comparer des choses et des personnes

## C'est le chien *le plus câlin*...



### Le superlatif

- \* Le *superlatif absolu* exprime une qualité possédée à un degré très élevé. On utilise *très, vraiment, extrêmement* devant un adjectif ou un adverbe:  
*Il est **très** affectueux.*
  - \* Le *superlatif relatif* exprime une qualité plus ou moins élevée par rapport à une autre ou d'autres du même genre.
  - \* Le superlatif devant un *adjectif* ou un *adverbe*:  
**le/la/les plus** + ADJECTIF/ADVERBE + **de**  
**le/la/les moins**  
*C'est le chien **le plus** gourmand **de** tous. Il chante **le moins** bien **de** la classe.*
- ATTENTION!** Le superlatif de *bon* est *le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures*.  
Le superlatif de *bien* est *le, la, les mieux*.
- \* Le superlatif devant un *nom*:  
**le/la/les plus de** + NOM + **de**  
**le/la/les moins de**  
*C'est le chien qui a **le plus de** courage (de tous).*

## I Fais des phrases au comparatif et puis au superlatif.

	ARGENT DE POCHE	HEURES DE COURS
AMÉLIE	70 euros / semaine	33 heures / semaine
JACQUES	50 euros / semaine	35 heures / semaine
DAVID	100 euros / semaine	32 heures / semaine
SARAH	60 euros / semaine	30 heures / semaine



COMPARATIF

---



---

SUPERLATIF

---



---

## 2 Transforme selon le modèle.

Ex. Il est plus grand que les autres? → Il est le plus grand de tous.

- 1 Ce film est plus intéressant que les autres. \_\_\_\_\_
- 2 Elle est moins gentille que les autres. \_\_\_\_\_
- 3 Ce fleuve est plus long que les autres. \_\_\_\_\_
- 4 Cette valise est plus lourde que les autres. \_\_\_\_\_
- 5 Ce chien est moins méchant que les autres. \_\_\_\_\_
- 6 Ce gâteau est meilleur que les autres. \_\_\_\_\_

## 3 Complète les phrases en choisissant l'une des solutions proposées.

- 1 Elle est plus souriante \_\_\_\_\_ (*que sa sœur, de sa sœur, des deux*).
- 2 C'est Guillaume qui a \_\_\_\_\_ (*meilleures, les meilleures, les mieux*) notes de la classe.
- 3 Il chante \_\_\_\_\_ (*mieux, le mieux, bien*) que toi.
- 4 C'est le plus gentil \_\_\_\_\_ (*que tous, de tous*).
- 5 Ces skis sont \_\_\_\_\_ (*aussi, autant, autant de*) longs que ceux-là.
- 6 Ce garçon est \_\_\_\_\_ (*moins, le moins, mieux*) sympathique de l'équipe.

## Comparer des choses et des personnes: les verbes

### Des verbes en *-re* et *-ir*



### Les verbes *connaître* et *ouvrir*

#### \* CONNAÎTRE

##### PRÉSENT INDICATIF

Je	<i>connais</i>
Tu	<i>connais</i>
Elle/Il/On	<i>connaît</i>
Nous	<i>connaissons</i>
Vous	<i>connaissez</i>
Elles/Us	<i>connaissent</i>

##### PASSÉ COMPOSÉ

J' *ai connu*

##### IMPARFAIT

Je *connaissais*

##### FUTUR

Je *connaîtrai*

#### OUVRIR

##### PRÉSENT INDICATIF

J'	<i>ouvre</i>
Tu	<i>ouvres</i>
Elle/Il/On	<i>ouvre</i>
Nous	<i>ouvrons</i>
Vous	<i>ouvrez</i>
Elles/Us	<i>ouvrent</i>

##### PASSÉ COMPOSÉ

J' *ai ouvert*

##### IMPARFAIT

J' *ouvrais*

##### FUTUR

J' *ouvrirai*

- \* Se conjuguent comme *connaître*: *reconnaître*, *paraître*, *apparaître*, *disparaître*, *reparaître*.  
Se conjuguent comme *ouvrir*: *couvrir*, *découvrir*, *rouvrir*, *offrir*, *souffrir*.

## 1 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

SOUFFRIR BEAUCOUP

Je \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

DISPARAÎTRE SOUVENT

Vous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

NE PAS RECONNAÎTRE LA VILLE

Ils \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

DÉCOUVRIR CE PAYS

Nous \_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_

OFFRIR DES FLEURS

Tu \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

PARAÎTRE FATIGUÉ

Elles \_\_\_\_\_

J' \_\_\_\_\_

## 2 Conjugue les verbes à l'imparfait.

CONNAÎTRE BIEN PARIS

Il \_\_\_\_\_

DÉCOUVRIR LE MONDE

Vous \_\_\_\_\_

RECONNAÎTRE LA MAISON

Ils \_\_\_\_\_

## 3 Complète les phrases. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- 1 Qu'est-ce qu'ils (*découvrir, passé composé*) \_\_\_\_\_ ?  
– Rien d'intéressant.
- 2 Où est-ce que vous (*disparaître, imparfait*) \_\_\_\_\_ après le déjeuner? – Nous (*disparaître, imparfait*) \_\_\_\_\_ dans notre chambre.
- 3 Tu lui (*offrir, futur*) \_\_\_\_\_ des fleurs pour son anniversaire?  
– Non, je ne lui (*offrir, futur*) \_\_\_\_\_ rien.
- 4 Quand il fait froid, je me (*couvrir, présent*) \_\_\_\_\_ beaucoup.
- 5 Ces chiens (*paraître, présent*) \_\_\_\_\_ méchants. Ils aboient toujours quand ils me voient.
- 6 Aujourd'hui, les magasins (*ouvrir, futur*) \_\_\_\_\_ à 2 heures.
- 7 Je me suis fait opérer, mais je (*ne pas souffrir, passé composé*) \_\_\_\_\_
- 8 Le soleil (*disparaître, passé composé*) \_\_\_\_\_ derrière l'horizon.



# 13 Comparer des choses et des personnes

## Compréhension orale

**I.28** | Comparer. Repère les comparaisons dans l'enregistrement.

-	=	+
_____	_____	Plus petite _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**I.29** | 2 Écoute l'enregistrement et coche la bonne réponse.

	VRAI	FAUX
1 Charlotte a douze ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Elle habite loin de Paris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Elle joue au basket depuis deux ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Elle ne fait pas encore de compétitions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Elle s'entraîne le samedi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Elle est très grande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Elle a une console de jeux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Elle mange beaucoup de viande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Elle aime beaucoup les animaux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Elle a un chien à poils longs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Elle joue d'un instrument de musique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Elle a de très bonnes notes en anglais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Test d'autoévaluation

MESURE TOI-MÊME TA FORCE, TES CONNAISSANCES ET TES PROGRÈS GRÂCE AU BARÈME ÉTABLI, EN FAISANT LA SOMME DES POINTS OBTENUS.

## A Traduis.

- 1 Adèle è piÙ alta di Béatrice e piÙ bassa di Charlotte.
- 2 Danièle   alta quanto Adèle e meno alta di Charlotte.
- 3 Ella   meno bassa di Béatrice.
- 4 Françoise à la piÙ alta della famiglia.

\_\_\_ /2

## B à partir des éléments proposés établis des comparaisons.

- 1 Le Canada / la Suisse
- 2 L'océan Atlantique / la Méditerranée
- 3 Le faucon / la colombe
- 4 Le TGV / l'avion

\_\_\_ /2

## C Remets en ordre.

- 1   / autant / d' / il / a / Lyon / n' / Paris / pas / qu' / y / à / habitants
- 2 autant / de / Pierre / que / Robert / diplômes / a
- 3 aujourd'hui / autrefois / de / il / autant / a / qu' / violence / y
- 4 argent / moins / ont / d' / ils / nous / que

\_\_\_ /2

## D Complète avec *connaître*, *offrir*, *souffrir*, *disparaître* aux temps exacts.

- 1 J' \_\_\_\_\_ (*connaître*) Philippe à la Guadeloupe. Il m'a plu tout de suite.
- 2 Le lendemain de mon arrivée Philippe m' \_\_\_\_\_ (*offrir*) des fleurs.
- 3 Un jour Philippe \_\_\_\_\_ (*disparaître*).
- 4 Je \_\_\_\_\_ (*souffrir*) encore aujourd'hui mais il reste mon plus beau souvenir.

\_\_\_ /2

## E Complète avec les verbes de l'exercice pr c dent au futur.

- 1 Je \_\_\_\_\_ Philippe en Guadeloupe.
- 2 Philippe m' \_\_\_\_\_ des fleurs.
- 3 Un jour Philippe \_\_\_\_\_
- 4 Je \_\_\_\_\_ beaucoup mais Philippe restera mon plus beau souvenir.

\_\_\_ /2

**A** \_\_\_ + **B** \_\_\_ + **C** \_\_\_ + **D** \_\_\_ + **E** \_\_\_ = **TOTAL** \_\_\_ /10

Jusqu'à 4 points:

*tes connaissances du français sont faibles.*

Entre 5 et 7 points:

*tu as des connaissances suffisantes.*

Entre 8 et 10 points:

*tu te d brouilles très bien!*