

À quatre heures et demie

Salut, Chloé! On peut se voir cet après-midi?



Désolée! je sors de l'école à quatre heures, à quatre heures et demie j'ai un cours de danse et à six heures et quart j'ai un rendez-vous chez le dentiste. Mais si tu veux, on peut se voir samedi à trois heures.



L'heure

* L'HEURE OFFICIELLE (avions, trains, radio)

Le matin

8h huit heures

8h10 huit heures dix

8h30 huit heures trente

À midi

12h douze heures

12h15 douze heures quinze

L'après-midi

17h dix-sept heures

17h40 dix-sept heures quarante

Le soir

21h vingt et une heures

21h45 vingt et une heures quarante-cinq

24h vingt-quatre heures ou zéro heure

* Pour demander l'heure:

Il est quelle heure?

Il arrive à quelle heure?

* Pour répondre:

Il est six heures, ils arrivent à six heures...

L'HEURE COURANTE

huit heures (du matin)

huit heures dix (du matin)

huit heures et demie

midi

midi et quart

cinq heures (de l'après-midi)

six heures moins vingt (de l'après-midi)

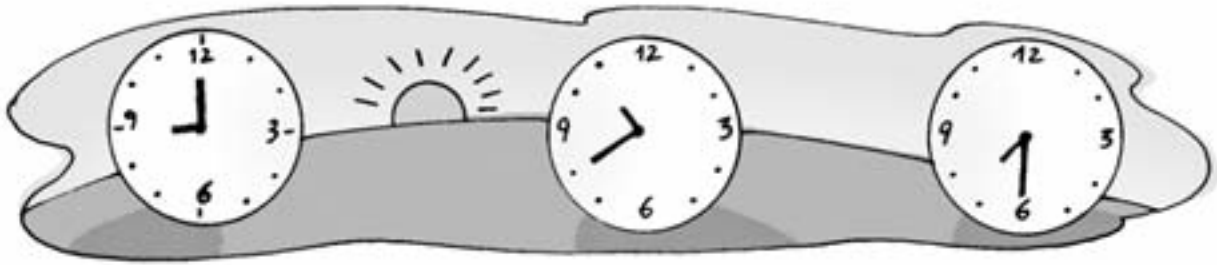
neuf heures (du soir)

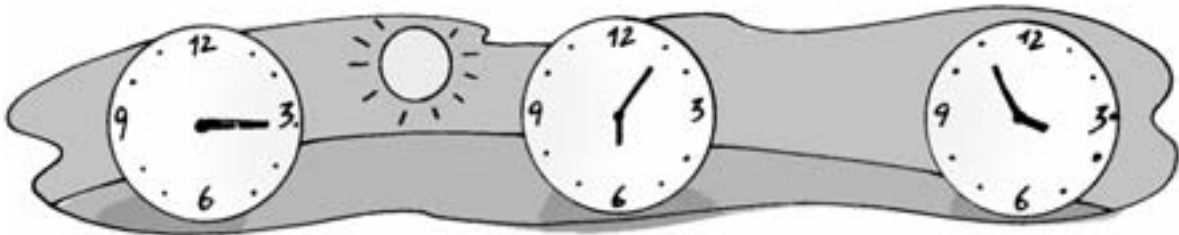
dix heures moins le quart (du soir)

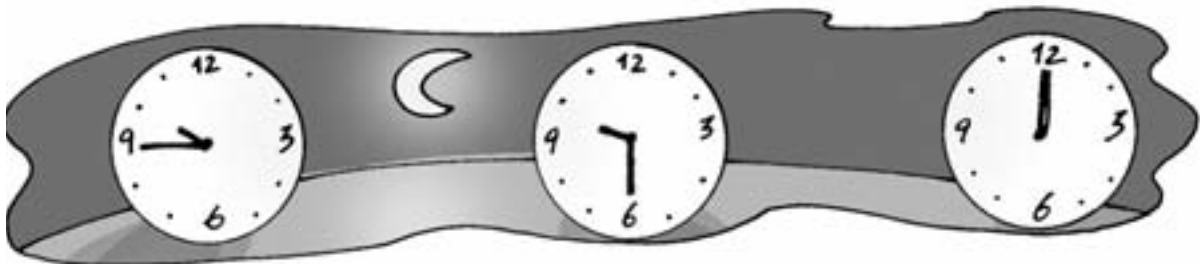
minuit

Quelle heure est-il?

1 Il est quelle heure? Réponds de deux façons différentes à chaque fois.





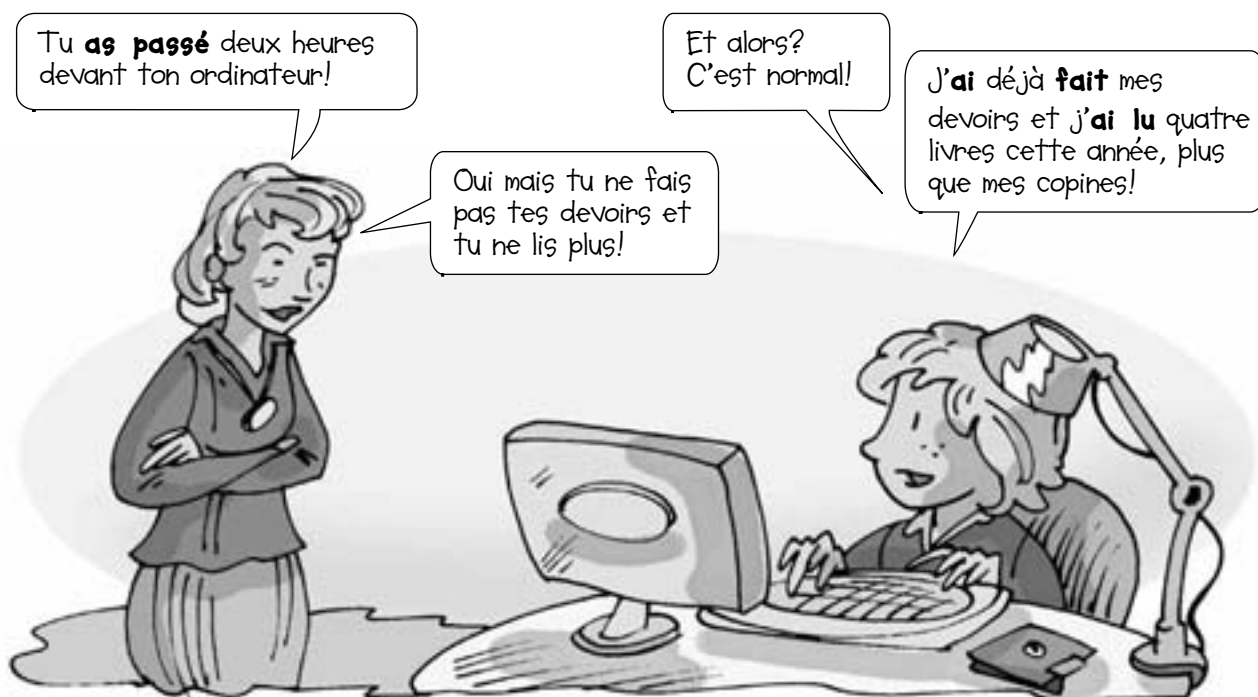


2 Relie les deux colonnes.

- 1 8h30
- 2 8h45
- 3 12h50
- 4 20h10
- 5 15h
- 6 0h05
- 7 18h15

- A neuf heures moins le quart
- B vingt heures dix
- C une heure moins dix
- D trois heures de l'après-midi
- E six heures et quart
- F minuit cinq
- G huit heures et demie

Tu as passé deux heures...



Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

- * Le passé composé marque une *action passée*. Il est composé d'un *auxiliaire* et d'un *participe passé*.

Quelques participes passés de verbes en **-er**:
passer/passé *manger/mangé*
habiter/habité *regarder/regardé*

*	AUXILIAIRE AVOIR	PARTICIPE PASSÉ
J'	<i>ai</i>	<i>passé</i>
Tu	<i>as</i>	<i>mangé</i>
Elle/Il/On	<i>a</i>	<i>travaillé</i>
Nous	<i>avons</i>	<i>habité</i>
Vous	<i>avez</i>	<i>regardé</i>
Elles/Ils	<i>ont</i>	<i>accompagné</i>

- * Pour former la *forme négative*:

SUJET + ne + AUXILIAIRE + pas + PARTICIPE PASSÉ

Je n'ai pas mangé. Tu n'as rien compris.

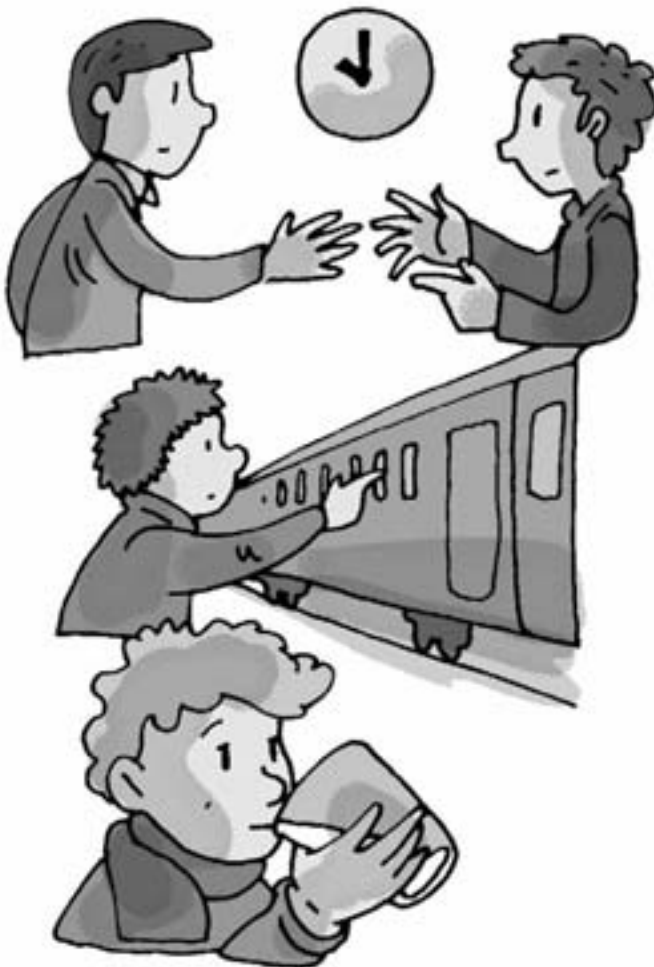
- * D'autres participes passés:

<i>Avoir</i>	<i>eu</i>	<i>Pouvoir</i>	<i>pu</i>	<i>Écrire</i>	<i>écrit</i>
<i>Être</i>	<i>été</i>	<i>Vouloir</i>	<i>voulu</i>	<i>Faire</i>	<i>fait</i>
<i>Aller</i>	<i>allé</i>	<i>Sortir</i>	<i>sorti</i>	<i>Lire</i>	<i>lu</i>
<i>Venir</i>	<i>venu</i>	<i>Prendre</i>	<i>pris</i>	<i>Mettre</i>	<i>mis</i>
<i>Finir</i>	<i>fini</i>	<i>Entendre</i>	<i>entendu</i>		

I Complète les phrases avec les verbes indiqués, au passé composé.

- 1 D'habitude je vais à la piscine lundi, mais la semaine dernière, j'y (*aller*) _____ mardi.
- 2 Ils (*ne pas déjeuner*) _____ à la cantine?
– Non, ils (*manger*) _____ à la maison.
- 3 Tu (*acheter*) _____ le pain? – Oui, j' (*prendre*) _____ deux baguettes.
- 4 En général, je sors de l'école à une heure, mais hier, je (*sortir*) _____ à midi.
- 5 Tu (*faire*) _____ un gâteau au chocolat? – Non je (*ne pas pouvoir*) _____
- 6 D'habitude, ils boivent de l'eau à table, mais hier, ils (*boire*) _____ du vin.
- 7 Vous (*écrire*) _____ à Ophélie? – Non, nous (*ne pas avoir*) _____ le temps.
- 8 Pierre (*lire*) _____ le journal? – Non, il (*ne pas vouloir*) _____
- 9 Où vous (*être*) _____ l'année dernière? – On (*être*) _____ en Guadeloupe.
- 10 Tu (*entendre*) _____ sonner? – Non, je (*ne rien entendre*) _____

2 Raconte ce que David a fait hier avec les verbes proposés (*avoir, faire, travailler, manger, regarder, prendre, boire, retrouver, lire*).



- 1 Hier, à onze heures, il _____
_____ Martin.
- 2 Ils _____ du roller
dans la rue.
- 3 À midi, ils _____ un
sandwich.
- 4 Ensuite, David _____
_____ le train pour rentrer à
la maison.
- 5 Il _____ un
peu son exposé pour le
surlendemain.
- 6 Pour se reposer il _____
_____ son journal de VTT.
- 7 Et puis, il _____ la
télé avant le dîner.
- 8 Avant d'aller au lit, il _____
_____ un grand verre de lait.
- 9 Il _____ une journée
idéale.

Je suis restée à la maison

Moi, aujourd'hui, je **suis restée** à la maison, et toi?



Camille **est venue** avec Charlotte. Nous **sommes sorties** à cinq heures et nous **sommes allées** au cinéma. Je **suis rentrée** à sept heures et demie.



Le passé composé avec l'auxiliaire être

- * Le passé composé est formé avec l'auxiliaire être pour les verbes comme: *sortir, aller, monter, rester, partir, descendre, tomber, arriver, entrer, venir...*
- * Avec l'auxiliaire être, le *participe passé* s'accorde avec le sujet.
Quelques participes passés: **sorti, allé, monté, resté, parti, descendu, tombé, arrivé, entré, venu...**

*	AUXILIAIRE ÊTRE	PARTICIPE PASSÉ
Je	suis	sorti(e) à cinq heures
Tu	es	allé(e) à l'école
Elle	est	montée dans le bus
Il	est	resté à la maison
Nous	sommes	parti(e)s le matin
Vous	êtes	tombé(e)s dans la cour
Elles	sont	arrivées très tard
Ils	sont	venus nous voir

- * Avec les *verbes pronominaux* on emploie toujours l'auxiliaire être:
*Moi, je **me suis baignée**, mais lui, il ne **s'est pas baigné**.*

I Transforme les phrases suivantes au passé composé (choisis le bon auxiliaire et fais attention à l'accord!).

1 Éric et son copain François sortent samedi soir.

2 Il monte dans le métro à la station *Cité*.

3 Ils partent pour Rome à six heures.

4 Elle vont au cinéma à la séance de cinq heures.

5 Elle rentre tard.

6 Ma copine rentre de vacances lundi.

2 Qu'est-ce que Martine a fait aujourd'hui? Transforme le texte suivant au passé et fais attention à l'accord.

À 8h15, Martine sort de chez elle. Elle prend sa voiture. À 8h45, elle arrive au bureau.

À 12h45, elle sort et elle va déjeuner. À 14h30, elle sort du restaurant, et elle part à pied. Elle se promène en ville jusqu'à 18h. À 18h15, elle retrouve une amie et elles

s'installent dans un café pour bavarder. À 19h30, elles entrent dans un cinéma.

À 21h30, elles vont au restaurant.

→ À 8h15, Martine est sortie de chez _____

Il y a six jours...



Les locutions de temps

- * Quand l'événement continue au moment où l'on parle on emploie:
 - **depuis** Je m'entraîne **depuis** six mois.
 - **cela/ça fait... que...** **Ça fait** six mois **que** je m'entraîne.
- * Quand l'événement est terminé au moment où l'on parle, on emploie:
 - **il y a** J'ai vu un gala **il y a** six ans.
- * Pour exprimer la durée de l'événement, on emploie:
 - **pendant** Je m'entraîne **pendant** des heures.
J'ai fait de la natation **pendant** trois ans.

I Complète avec la bonne expression de temps: *depuis, ça fait... que..., il y a...*

- 1 _____ un mois, il a eu une grave maladie.
- 2 _____ deux jours _____ elle est malade.
- 3 Elle est au téléphone _____ une heure.
- 4 _____ un mois _____ il n'est pas venu.
- 5 Il est au lit _____ mardi.
- 6 Je t'attends _____ une heure.
- 7 _____ deux heures _____
je cherche mon livre.
- 8 Elle m'a téléphoné _____ dix minutes.



2 Complète les phrases en utilisant *pendant* ou *depuis*.

- 1 J'ai habité à Paris _____ trois ans.
- 2 Nous nous promenons _____ déjà deux heures.
- 3 Il a habité à Toulouse _____ trois ans.
- 4 Il a rencontré Susie _____ l'été.
- 5 _____ leur rencontre, Antoine et Susie ne se quittent plus.
- 6 _____ la nuit il travaille et _____ la journée, il dort.

3 Remets dans le bon ordre.

- 1 l'âge / apprends / anglais / J' / l' / ans / six / depuis / de

- 2 six / qu'il / Marie / Cela / mois / connaît / fait /

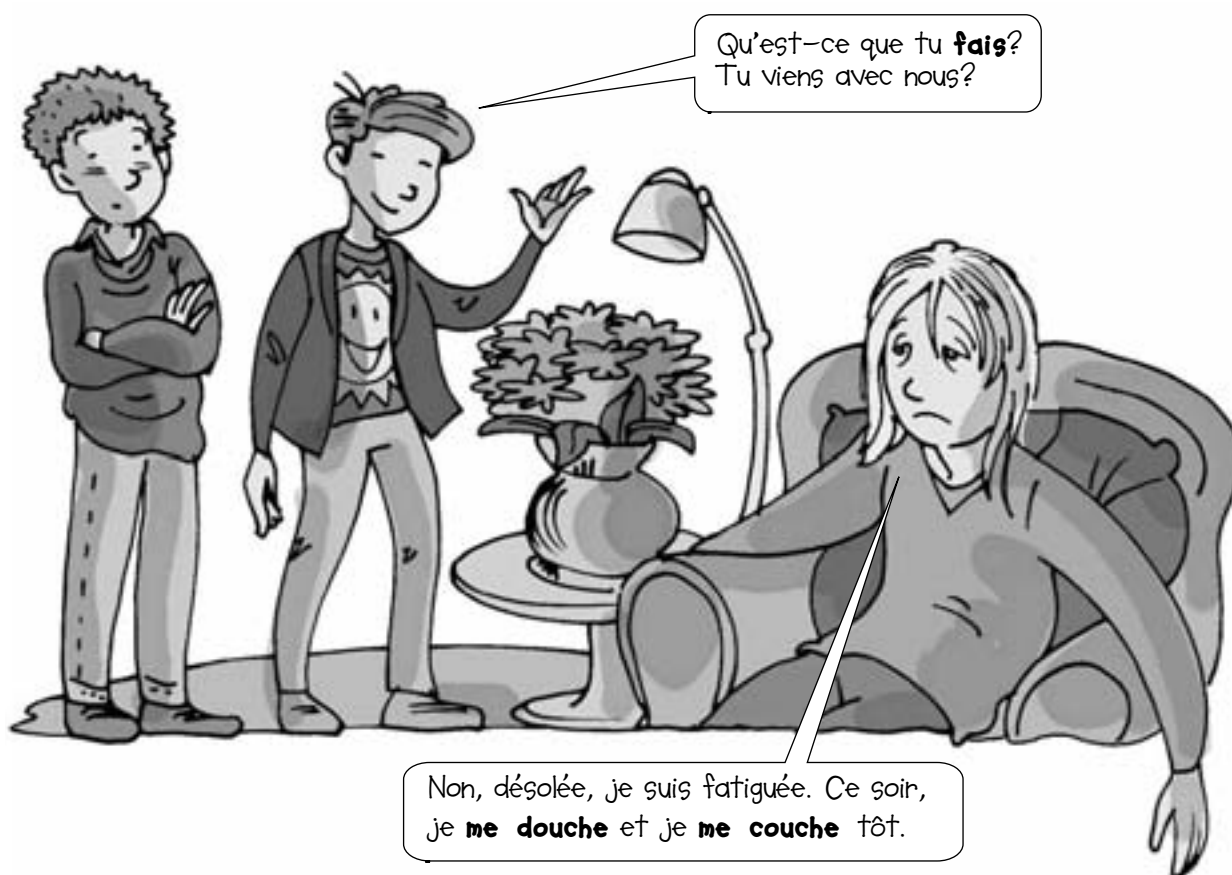
- 3 il y a / a commencé / danse / Elle / ans / la / deux

- 4 avec / ai discuté / heures / J' / des / copains / pendant / des

- 5 vacances / début / On / juillet / est / en / depuis

- 6 Rome / il y a / sont arrivés / à / jours / Ils / trois

Les verbes *se doucher* et *faire* au présent



Les verbes pronominaux et le verbe *faire*

* SE DOUCHER

Je	me douche
Tu	te douches
Elle/Il/On	se douche
Nous	nous douchons
Vous	vous douchez
Elles/Ils	se douchent

FAIRE

Je	<i>fais</i>
Tu	<i>fais</i>
Elle/Il/On	<i>fait</i>
Nous	<i>faisons</i>
Vous	<i>faites</i>
Elles/Ils	<i>font</i>

* Se conjuguent comme **faire** les verbes **défaire, refaire, satisfaire...**

* La **forme négative** des verbes pronominaux suit le schéma suivant:

SUJET + ne + PRONOM RÉFLÉCHI + VERBE + pas

Je ne me douche pas.

* Les verbes pronominaux **se conjuguent** tous avec l'auxiliaire **être**.

Leurs participes passés s'accordent:

Sonia s'est douchée et couchée. Philippe et Robert se sont peignés.

* Se conjuguent comme *se doucher* les verbes: **se réveiller, se lever, se laver, se peigner, s'habiller, se raser, se maquiller, se parfumer, se promener, se brosser, se coucher, se baigner, se reposer...**

I Conjugue les verbes au présent.

FAIRE UN GÂTEAU

Je _____

Nous _____

SE PEIGNER DEVANT LA GLACE

On _____

Tu _____

FAIRE LA QUEUE

Ils _____

Vous _____

SE REPOSER LE DIMANCHE

Nous _____

Elles _____

S'HABILLER LENTEMENT

Tu _____

Elle _____

SE BROSSER LES CHEVEUX

Vous _____

Je _____

2 La journée d'Antoine. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ce matin, Antoine (*se lever*) _____ en retard et il (*prendre*) _____ son petit déjeuner à toute vitesse. Ensuite, il (*se dépêcher*) _____ pour prendre le bus, mais il l'(*rater*) _____. Au collège, le professeur de français (*demander*) _____ à Antoine son devoir. Antoine (*chercher*) _____ dans son sac mais il (*ne pas trouver*) _____ le devoir. Alors, le professeur (*interroger*) _____ Antoine. À midi, à la cantine, il (*renverser*) _____ son plateau et (*tacher*) _____ son blouson devant un groupe de filles. Il (*se trouver*) _____ ridicule. À 5 heures 20, il (*aller*) _____ à la bibliothèque.

À 6 heures, il (*rentrer*) _____ à la maison. Sa copine lui (*téléphoner*) _____, il (*se précipiter*) _____ sur le téléphone, mais il (*décrocher*) _____ trop tard. Enfin il (*se coucher*) _____ vers 10 heures.

Bonne nuit Antoine!

3 Mets les verbes à l'infinitif, au passé composé et complète le texte.

Sonia (*se lever*) _____ à 7h pour prendre son petit-déjeuner, Bruno (*se réveiller*) _____ à 7h20 et il (*se lever*) _____, papa et Marc (*se raser*) _____ à 8h, Sophie (*se maquiller*) _____ et elle (*se parfumer*) _____ avant de rencontrer Philippe au train de 8h47. À 8h20 le petit Luc (*s'habiller*) _____. À 8h40 tout le monde (*saluer*) _____ maman. À 8h43 maman (*refermer*) _____ la porte. Dans l'après-midi maman (*se reposer*) _____ enfin.

8

Se situer dans le temps

Compréhension orale

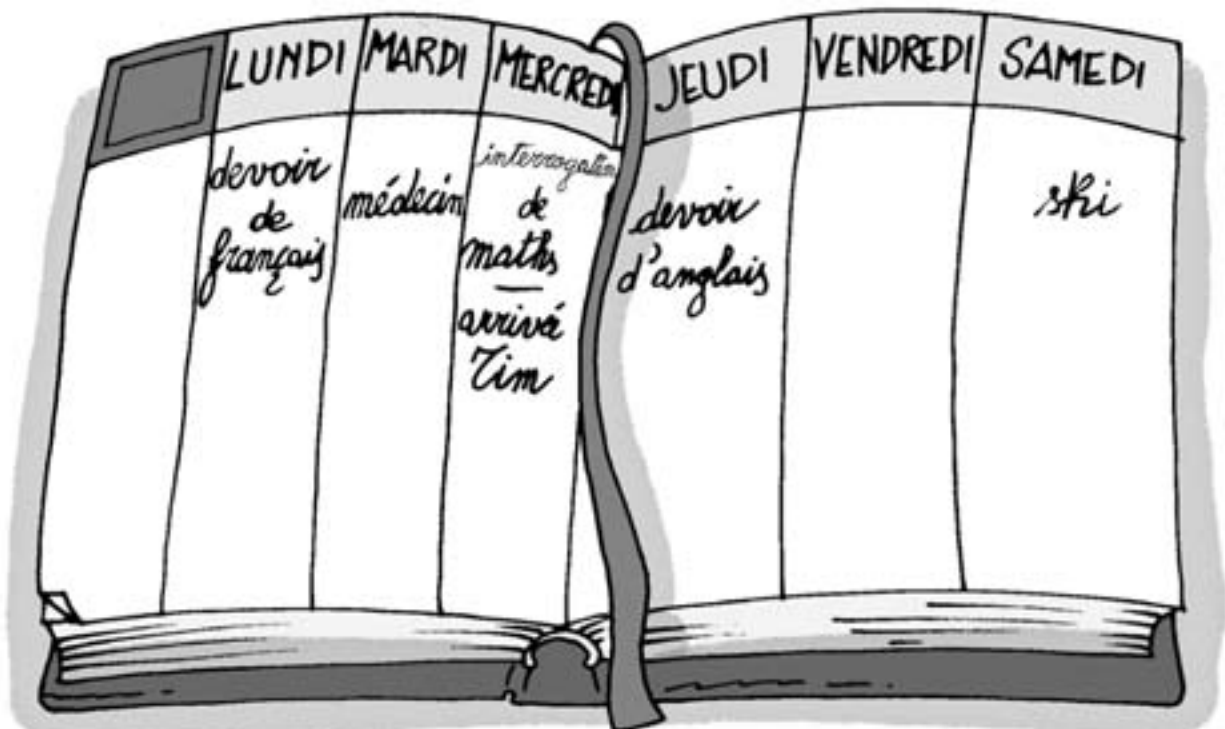
T17 1 Écoute et indique l'heure qui correspond à ce que tu entends.

- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 6h43 | <input type="radio"/> | 4 13h | <input type="radio"/> |
| 16h33 | <input type="radio"/> | 3h | <input type="radio"/> |
| 16h43 | <input type="radio"/> | 16h | <input type="radio"/> |
| 2 10h45 | <input type="radio"/> | 5 Minuit trente | <input type="radio"/> |
| 12h15 | <input type="radio"/> | Midi quarante | <input type="radio"/> |
| 23h45 | <input type="radio"/> | Une heure moins vingt | <input type="radio"/> |
| 3 14h45 | <input type="radio"/> | 6 4h10 | <input type="radio"/> |
| 3h15 | <input type="radio"/> | 15h50 | <input type="radio"/> |
| 2h45 | <input type="radio"/> | 18h10 | <input type="radio"/> |

T18 2 Présent ou passé? Écoute et coche la bonne case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRÉSENT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PASSÉ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

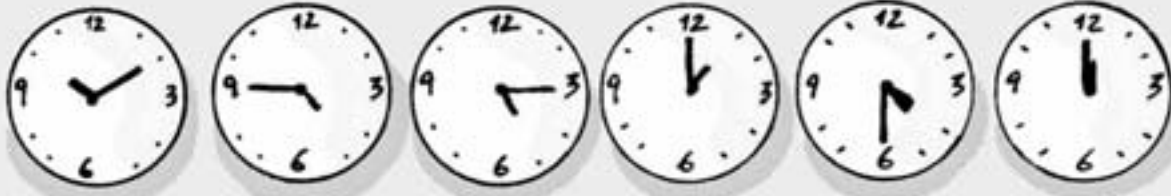
T19 3 Écoute, puis regarde l'agenda de Jean-Jacques et trouve les erreurs.



Test d'autoévaluation

MESURE TOI-MÊME TA FORCE, TES CONNAISSANCES ET TES PROGRÈS GRÂCE AU BARÈME ÉTABLI, EN FAISANT LA SOMME DES POINTS OBTENUS.

A Quelle heure est-il? Écris en toutes lettres l'heure indiquée.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

___ /3

B Bébér raconte à l'inspecteur Limier sa journée du 14 octobre. Transforme les verbes en italique au passé composé.

Le matin je *me réveille* à huit heures, je *me rase* parce que j'aime être à mon avantage, je *descends* acheter le journal et je *remonte* le lait pour le chat. Je *travaille* un peu: je *regarde* les résultats hippiques jusqu'à midi. Je *téléphone* à ma copine. Elle *vient préparer* mon repas parce que je ne suis pas un bon cuisinier mais j'aime la bonne cuisine. Arlette *cuisine* toute la journée. Mes copains *viennent* l'après-midi, on *joue* aux cartes, je *gagne* souvent, on *commente* les nouvelles du journal et on *bavarde*. Ensuite Arlette *repass*e. Elle *laisse* mon dîner au chaud et quand elle *part* elle *descend* la poubelle.

___ /2

C Complète le texte suivant avec *depuis*, *il y a*, *ça fait*, *pendant*.

Je travaille dans cette société _____ trois ans. Ma copine, elle, elle travaille ici _____ dix ans. _____ des années on s'est regardés sans se parler. _____ deux mois qu'on se parle, _____ trois ans que je suis amoureux mais je n'ai pas osé au début. Je me suis entraîné _____ des heures devant la glace, j'ai répété la scène. _____ deux ans j'apprends à danser pour être plus désinvolte. _____ deux mois j'ai invité ma collègue à un bal. On a dansé _____ deux heures. En fait on s'aime _____ trois ans.

___ /5

A _____ **+ B** _____ **+ C** _____ = **TOTAL** _____ /10

Jusqu'à 4 points:

tes connaissances du français sont faibles.

Entre 5 et 7 points:

tu as des connaissances suffisantes.

Entre 8 et 10 points:

tu te débrouilles très bien!