



Luciana Campanaro, Giuseppe Mandrone, Daniela Torta

## Scienze della Terra 2030



### Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 2° Grado	Scienze naturali

# La proposta culturale e didattica

## Il progetto culturale

Il corso si propone di condurre, passo dopo passo, a una visione globale del pianeta Terra, dei suoi fenomeni e della sua evoluzione. Le attività guidate di esplorazione del territorio e di ricerca, elaborazione o confronto di dati, da svolgere anche con l'ausilio di strumenti digitali, sono progettate per favorire lo sviluppo della capacità di osservazione e per avvicinare i ragazzi alla dimensione dell'esperienza diretta.

## Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- Il corso sviluppa i contenuti disciplinari con un **percorso didattico graduale**, in linea con le Indicazioni Nazionali.
- Il corso conduce, passo dopo passo, a una **visione globale del pianeta Terra**, dei suoi fenomeni e della sua evoluzione. Il punto di partenza è sempre l'osservazione di un fenomeno e il traguardo finale è quello di comprenderlo e interpretarlo basandosi anche sulle conoscenze derivanti da altre discipline.
- L'osservazione e l'interpretazione guidata di **fotografie** del territorio, **carte** tematiche e **immagini satellitari** facilitano la comprensione dei fenomeni; **modelli e schemi** chiarificano i meccanismi più complessi.
- I riferimenti alla **realtà** e i richiami al mondo contemporaneo arricchiscono la trattazione della materia e la avvicinano agli allievi. Particolare attenzione è riservata ai **cambiamenti climatici** in atto e a tutte le forme di degrado che minacciano il pianeta, con riferimento agli **obiettivi** per il 2030 dell'**Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile**.
- Gli apparati didattici sono ricchi e ben strutturati. Le rubriche "Guida allo studio", che accompagnano ciascun argomento, e la sezione di esercizi riepilogativi ("Test di verifica" e "Laboratorio delle competenze"), alla fine di ogni sezione, aiutano l'allievo a focalizzare i **concetti chiave** e a esercitare le **abilità** e le **competenze** utili per operare nella **realtà** e sviluppare la capacità di *problem solving*, anche in vista del colloquio pluridisciplinare dell'Esame di Stato: effettuare connessioni logiche per riconoscere o stabilire relazioni; selezionare, organizzare e interpretare dati; porsi in modo consapevole e critico di fronte a temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.
- Le attività di **esplorazione del territorio** e di **ricerca, elaborazione o confronto di dati**, proposte nel manuale e da svolgere anche con l'ausilio di strumenti digitali, sono utili per avvicinare gli allievi alla dimensione dell'**esperienza diretta** e per sviluppare la capacità di **osservazione**.
- Ricca la dotazione del **libro digitale**: videolezioni, audiosintesi, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint.

## L'autore

### Luciana Campanaro

È stata docente di Scienze Naturali al Liceo Classico "Massimo D'Azeglio" di Torino e alla SIS Piemonte (Scuola di specializzazione per la formazione degli insegnanti) dell'Università di Torino. È stata presidente dell'Associazione Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) - Sezione Piemonte.

### Giuseppe Mandrone

Geologo, ricercatore presso il Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università di Torino.

### Daniela Torta

Geologa, insegnante di scuole superiori. Ha seguito per lungo tempo progetti di didattica ambientale nei licei.

Luciana Campanaro è autrice di altri due testi di scienze della Terra editi da Loescher:

- nel 2008, *Elio. Gaia, Vulcano*;

- nel 2011 insieme ai coautori Giuseppe Mandrone e Daniela Torta: *Elio. Gaia, Vulcano, corso di scienze della Terra per i nuovi programmi*.

# L'opera

## La derivazione dalla precedente edizione

*Scienze della Terra 2030* è un'opera profondamente rinnovata rispetto ai precedenti corsi degli stessi Autori, sia per la diversa organizzazione dei contenuti e degli apparati didattici che per la revisione e l'ampliamento di alcuni argomenti

## Dove il materiale è cambiato

I contenuti sono stati completamente rivisti e ampliati. Gli argomenti sono organizzati in unità "lezione" sempre corredate da una Guida allo studio, che aiuta a focalizzare i concetti chiave e a esercitare le prime abilità.

## I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	Libro in digitale interattivo offline su chiavetta				
	Risorse per l'insegnante - Primo biennio		96		
	Risorse per l'insegnante - Secondo biennio e Quinto anno		128		
	Volume - Primo biennio		192	16.50	12.01
	Volume - Secondo biennio e Quinto anno		240	23.70	17.25

- I dati sono aggiornati al 4/2024

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnate	Chiavetta USB	Sintesi con audiolibro, lezioni in PowerPoint	

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux	Registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	Audiosintesi, lezioni in PowerPoint, esercizi interattivi

## PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

## WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

## IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

## CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

## I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
230 x 285	4	patinata	54	Plastificata lucida	Brossura cucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

## Osservanza di norme e di comportamenti

### Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- \* Contratto a diritto d'autore
- \* Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- \* Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- \* Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- \* Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

### Le indicazioni del curriculum

“L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)” ovvero “L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado”.

### Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

### Disponibilità del libro per Diversamente abili

I genitori, docenti o responsabili educativi degli studenti diversamente abili, non vedenti, ipovedenti o dislessici trovano tutte le informazioni per richiedere i file (disponibili in formato pdf) dei testi editi dalla casa editrice: [www.loescher.it/supporti](http://www.loescher.it/supporti)

### Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo adottati dalla casa editrice ai sensi della legge 231/01 definiscono l'insieme dei valori che la casa editrice riconosce, accetta e condivide e l'insieme delle responsabilità che essa assume nei rapporti interni e all'esterno.

Il Codice Etico definisce i principi di legittimità, lealtà, correttezza e trasparenza a cui devono conformarsi tutti coloro che operano con la casa editrice, ponendo al centro dell'attenzione il rispetto delle leggi e dei regolamenti vigenti oltre al rispetto delle procedure aziendali.

La casa editrice si oppone a ogni forma di sfruttamento e discriminazione e promuove una politica aziendale attenta alle problematiche socio-ambientali e al territorio

La casa editrice, anche attraverso l'Organismo di Vigilanza, controllerà con attenzione affinché il Codice Etico e il Modello Organizzativo vengano rispettati da tutti i destinatari e verificherà che le prescrizioni ivi contenute siano efficaci e che vengano effe

### Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente

rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell' AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

### Certificazione di bilancio

E' la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da RECONTA ERNST & YOUNG SPA

## Rapporto con il cliente

### Il progetto del libro

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi.

L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate, nei limiti del 15% di ciascun volume, dietro pagamento alla S.I.A.E. del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Tali fotocopie possono essere effettuate negli esercizi commerciali convenzionati S.I.A.E. o con altre modalità indicate da S.I.A.E. Per le riproduzioni ad uso non personale (ad esempio: professionale, economico, commerciale, strumenti di studio collettivi, come dispense e simili) l'editore potrà concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre un numero di pagine non superiore al 15% delle pagine del presente volume. Le richieste per tale tipo di riproduzione vanno inoltrate a

Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali (CLEARedi)

Corso di Porta Romana, n. 108 - 20122 Milano

e-mail [autorizzazioni@clearedi.org](mailto:autorizzazioni@clearedi.org)

sito web [www.clearedi.org](http://www.clearedi.org)

La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, oltre il limite del 15%, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche. Nei contratti di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei e archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: <http://www.loescher.it/fotocopie>

### Assistenza clienti

L'assistenza clienti è organizzata per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori. Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze.  
Recapiti di contatto su: <http://www.loescher.it/contatti>

### Verifica della qualità

Prodotti soggetti a certificazione di qualità secondo gli standard UNI EN ISO 9001:2008

Ente di certificazione KIWA-CERMET

La sigla ISO 9001 identifica gli standard stabiliti dall'Organizzazione internazionale per la normazione (ISO) per assicurare che il processo produttivo di una azienda sia organizzato per garantire la massima qualità del prodotto e del servizio, in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.