



Actualité culturelle

Livello A2

Le 21 mars : journée internationale des forêts

Le 28 novembre 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le 21 mars Journée internationale des forêts. Célébrée pour la première fois en 2013, cette journée est l'occasion de valoriser les arbres et les bois¹, de faire prendre conscience de l'importance des différents types de forêts et de sensibiliser à leur multifonctionnalité.

En effet, les forêts sont une ressource essentielle parce qu'elles sont très utiles non seulement pour l'économie mais aussi pour l'environnement². Elles limitent par exemple l'érosion des sols et les inondations en absorbant d'importants volumes d'eau et elles participent à la régulation du climat dont bénéficie l'humanité toute entière.

C'est ainsi que le 21 mars, partout dans le monde on organise des événements, des activités et des parcours pédagogiques pour lutter contre la déforestation et pour protéger et valoriser le patrimoine forestier. En effet, quand nous écrivons dans un cahier, quand nous prenons certains médicaments ou quand nous achetons un meuble nous oublions souvent qu'il y a un lien³ entre ces gestes et les forêts et nous ne pensons pas assez au rôle clé⁴ que les arbres jouent dans notre vie.

Les forêts couvrent 30% de la planète, elles abritent⁵ environ 80% de la biodiversité (avec plus de 60000 espèces d'arbres) et plus d'un milliard de personnes dépendent directement d'elles pour leur alimentation, leur logement, leur énergie et leurs revenus⁶.

En France métropolitaine (c'est-à-dire européenne), la forêt couvre 31% du territoire et capte chaque année 70 millions de tonnes⁷ de CO₂.

¹ *Le bois* : il bosco, il legno

² *L'environnement* : l'ambiente

³ *Le lien* : il legame

⁴ *Le rôle clé* : il ruolo chiave

⁵ *Abriter* : custodire

⁶ *Le revenu* : il reddito

⁷ *La tonne* : la tonnellata



Dans l'Hexagone, les arbres les plus communs sont le chêne⁸, le hêtre⁹, le pin, le sapin¹⁰ et le châtaigner.

Dans les cinq départements et régions d'Outre-mer (Guyane, Guadeloupe, Martinique, Mayotte et La Réunion) les forêts couvrent 8,7 millions d'hectares et le DROM le plus boisé¹¹ est sans aucun doute la Guyane, avec son grand massif forestier tropical qui couvre 96% de son territoire.

Chaque année, la Journée internationale des forêts est consacrée à un thème particulier choisi par le Partenariat de collaboration sur les forêts (PCF) et par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). Cette année par exemple nous allons tous réfléchir sur « La restauration des forêts – Une voie¹² vers la reprise et le bien-être ».

Claudia Casazza

⁸ *Le chêne* : la quercia

⁹ *Le hêtre* : il faggio

¹⁰ *Le sapin* : l'abete

¹¹ *Boisé* : boscoso

¹² *La voie* : la via

Exercices

Exercice 1

VRAI ou FAUX ? Corrige les affirmations fausses.

1. On célèbre la Journée internationale des forêts depuis 2012. VRAI FAUX
.....
2. Les forêts sont d'une importance vitale pour notre santé. VRAI FAUX
.....
3. La Journée internationale des forêts n'est célébrée qu'en France. VRAI FAUX
.....
4. Les forêts procurent du combustible et de la nourriture à beaucoup de personnes. VRAI FAUX
.....
5. La France d'Outre-mer est appelée Hexagone. VRAI FAUX
.....
6. La forêt couvre 96% du territoire européen de la France. VRAI FAUX
.....
7. En Guyane on trouve surtout des chênes et des sapins. VRAI FAUX
.....
8. Chaque pays choisit de consacrer la Journée internationale des forêts à un thème particulier. VRAI FAUX
.....

Exercice 2

L'Office National des Forêts propose à tous les usagers de la forêt une nouvelle charte du promeneur. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif (1^{er} personne plurielle) pour découvrir les recommandations essentielles de ce document. Réécris le document à l'impératif, à la deuxième personne du singulier.

LA CHARTE DU PROMENEUR « J'aime la forêt, ensemble protégeons-la »

1. (remporter) nos déchets pour préserver la beauté et la vie de la forêt.
2. (ne pas allumer) de feu. (camper) uniquement dans les lieux autorisés. (être) vigilants.
3. (ne pas arracher) les fleurs. (ne pas cueillir) plus de 5 litres de champignons. (respecter) les espèces protégées.
4. (ne pas ramasser) le bois mort afin de maintenir la richesse écologique des forêts.
5. (garder) nos animaux de compagnie sous notre contrôle direct.
6. (ne pas s'approcher) trop des animaux sauvages. (ne pas les nourrir)

Pour en savoir plus :

http://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/sortir_en_foret/superpromeneur/20160229-140433-214510/@@index.html

Exercice 3

Relie les pays au type de forêt qu'on peut y trouver et à la description de cette forêt.

1. Grèce, sud de la France	a. Forêt tempérée	A. Principalement composée de conifères, elle se développe sous un climat froid.
2. Sibérie, Scandinavie, Nord du Canada	b. Forêt tropicale humide	B. Caractérisée par la présence de l'olivier, du pin d'Alep ou encore du chêne liège ¹³ .
3. Amérique du Sud (Brésil, Guyane...), Afrique (Congo) Asie (Indonésie)	c. Forêt méditerranéenne	C. Composée d'arbres à feuilles caduques (chênes, hêtres, châtaigniers...) mais aussi de résineux (pins, sapins, etc.).
4. Europe centrale (France, Allemagne, ...)	d. Forêt boréale ou taïga	D. Caractérisée par la richesse de ses espèces d'arbres (elle contient près de 90% de la biodiversité de la planète).

1.....

2.....

3.....

4.....

Exercice 4

À l'occasion de la Journée internationale des forêts ton établissement a organisé une sortie. Tu écris un courriel à ton ami(e) francophone pour lui raconter cette expérience. (80 mots minimum)

Programme de la journée:

- 9h30 : Départ en bus
- 10h30 : Arrivé à Rambouillet et préparation des élèves (chaussures, sacs...)
- 10h40 – 13h00 : Marche en forêt, atelier Biodiversité et plantation d'arbres
- 12h45 - 13h30 : Pique-nique
- 13h30 - 16h00 : Jeux
- 16h15 : Retour vers l'établissement

¹³ Le chêne-liège : la quercia da sughero