



Actualité culturelle

Livello A1

## La journée d'un écolier au Sénégal

Mohamed a 11 ans, il est en CM2<sup>1</sup> et il habite au Sénégal, dans un village situé dans le nord du pays, près de la Mauritanie, sur les rives du fleuve<sup>2</sup> Sénégal.

À 7h00, Mohamed se lève, se lave et s'habille. Entre 7h30 et 8h00, il prend son petit déjeuner (du lait avec des biscuits) puis il se prépare pour aller à l'école.

Lui, il va à l'école à pied mais ses camarades qui habitent sur l'autre rive du fleuve doivent traverser le cours d'eau en pirogue.

Vers 8h30, les cours commencent. Il y a des dizaines<sup>3</sup> de langues reconnues<sup>4</sup> au Sénégal, mais à l'école les cours sont dispensés en français qui est la langue officielle et commune.

Aujourd'hui, c'est lundi. D'abord<sup>5</sup>, il a cours de maths de 8h30 à 10h30. Puis, de 10h30 à 11h00, c'est la récré. Les écoliers vont dans la cour, ils chantent, ils dansent et ils jouent. Pendant la récré Mohamed joue au foot et il boit du bissap, une boisson traditionnelle africaine à la fleur d'hibiscus.

Après la récré, la classe de Mohamed va au jardin scolaire pour une leçon de SVT<sup>6</sup>. À 13h00, les cours sont terminés et Mohamed mange à la cantine avec ses amis. Ils mangent le théboudienne, le plat national sénégalais à base de riz et de poisson frais et séché<sup>7</sup>.

Après le repas, les élèves rentrent à la maison parce qu'aujourd'hui ils n'ont pas cours l'après-midi. Par contre, le mardi et le jeudi, ils ont cours de 16h00 à 18h00.

<sup>1</sup> CM2 (*Cours Moyen 2*) : quinta elementare

<sup>2</sup> *le fleuve* : il fiume

<sup>3</sup> *la dizaine* : la decina

<sup>4</sup> *reconnu* : riconosciuto

<sup>5</sup> *d'abord* : innanzitutto

<sup>6</sup> SVT: Sciences de la Vie et de la Terre

<sup>7</sup> *séché* : essiccato



À la maison, Mohamed révis<sup>8</sup> ses leçons et fait ses devoirs. Après, il va au fleuve pour pêcher ou pour se baigner<sup>9</sup> avec ses frères et ses copains.

Plus tard, il va rendre visite<sup>10</sup> à sa grand-mère, puis il rentre à la maison pour dîner et pour la prière<sup>11</sup> du soir. Enfin, vers 21h30, il se couche.

Claudia Casazza

## Exercices

### Exercice 1

Complète les phrases avec les actions que Mohamed accomplit.

1. À 7h00 .....
2. De 7h30 à 8h00 .....
3. À 9h00 .....
4. De 10h30 à 11h00 .....
5. De 11h00 à 13h00 .....
6. À 13h00 .....
7. Le lundi après-midi .....
8. Le mardi et le jeudi, de 16h00 à 18h00 .....
9. Le soir, quand il rentre chez lui .....
10. Vers 21h30 .....

### Exercice 2

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Daniel (habiter) ..... au Congo, il (avoir) ..... 10 ans et il (fréquenter) ..... l'école primaire. Le matin, il (se réveiller) ....., il (s'habiller) ....., il (prendre) ..... son petit déjeuner et il (aller) ..... à l'école à pied avec sa petite sœur. À l'école il (apprendre) ..... le français et beaucoup d'autres matières. Il (faire) ..... du sport et il (s'amuser) ..... avec ses camarades. Il (aimer) ..... son instituteur parce qu'il (être) ..... gentil et ses matières préférées (être)

<sup>8</sup> *réviser* : ripassare

<sup>9</sup> *se baigner* : fare il bagno

<sup>10</sup> *rendre visite* : far visita

<sup>11</sup> *la prière* : la preghiera



..... l'histoire et la géographie. Quand il (rentre) ..... à la maison il (étudie) ..... et puis il (aide) ..... sa famille.

**Exercice 3**  
**Complète ton emploi du temps.**

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
|       |       |          |       |          |        |

**Exercice 4**  
**Écris à ton ami(e) francophone et raconte-lui ta journée. (60 mots environ)**

|                          |
|--------------------------|
| <b>De:</b> .....         |
| <b>À:</b> .....          |
| <b>Objet:</b> ma journée |
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |



### Exercice 5

À partir des mots suivants, prépare des questions que tu poseras à tes copains ou à ton professeur.

BOISSON

LANGUES

MATIÈRE

FOOTBALL

DANSER

SE COUCHER

Tu peux regarder sur YouTube les vidéos de l'association « Solidarité laïque » : « Une journée à l'école au Bénin », « Une journée à l'école à Madagascar », « Une journée à l'école à Mayotte », « Une journée à l'école à Haïti », pour te faire une idée de la vie des écoliers dans d'autres pays.