

Silence, on lit !

Corrigés

Exercice 1

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Enchantement | A. Cérémonie, rite |
| 2. Rituel | B. Immerger |
| 3. Bouquiner | C. Disposition, obligation |
| 4. Plonger | D. Fascination, magie |
| 5. Analogue | E. Calmer |
| 6. Ordre | F. Lire |
| 7. Réceptif | G. Agression, contamination |
| 8. Pollution | H. Ouvert, sensible |
| 9. Apaiser | I. Similaire |

1D ; 2A ; 3F ; 4B ; 5I ; 6C ; 7H ; 8G ; 9E.

Exercice 2

1. En quoi consiste l'expérience innovante du lycée francophone *Tevfik Fikret* d'Ankara ?

C'est une sorte de pause-lecture obligée : chaque jour, pendant un quart d'heure, tous les élèves et les membres du personnel doivent s'arrêter pour lire.

2. Qu'est-ce qu'on peut lire pendant la pause-lecture ?

On peut lire ce que l'on veut, sauf des manuels scolaires ou des magazines.

3. D'après ce texte, quels sont les bénéfices de la lecture ?

Elle offre une meilleure compréhension du monde et contribue à enrichir ses propres moyens d'expression. En outre elle donne plus de calme et de sérénité aux lecteurs.

4. Et quels sont les aspects bénéfiques du silence ?

Le silence apaise et permet de se retrouver soi-même en faisant abstraction du reste et en s'éloignant du bruit qui dérange notre ouïe.



5. Selon les enseignants, qu'est-ce qu'il arrive après une pause-lecture ?
Après une pause-lecture, les élèves sont beaucoup plus réceptifs.

6. Tu aimerais avoir une pause-lecture à l'école ? Pourquoi ?
(Réponse libre)

Exercice 3

| | |
|-------------------------|--|
| CP | <i>Prima elementare (Cours Préparatoire)</i> |
| Terminale | <i>Ultimo anno delle scuole superiori</i> |
| BD | <i>Fumetto (Bande Dessinée)</i> |
| Collège | <i>Scuola media</i> |
| Davantage | <i>Più, di più</i> |
| Bienfait | <i>Beneficio</i> |
| Il faut (verbe falloir) | <i>Bisogna</i> |
| Plaisir | <i>Piacere</i> |